

# PARTAGE DES CONNAISSANCES POUR LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT MONDIAL

---

Rencontre thématique  
5<sup>e</sup> Assemblée du FEM (mardi 27 mai, 16h00 à 17h30)  
Cancun, MEXIQUE

## CONTEXTE GÉNÉRAL

De nombreux documents stratégiques, de même que plusieurs évaluations et études ont souligné l'importance de renforcer la gestion et le courtage des connaissances, de même que l'apprentissage à l'échelle du partenariat. La stratégie 2020 du FEM invite à transformer l'écosystème de connaissances, ce qui permettra de multiplier notre impact en tant que fournisseur mondial de solutions environnementales et de consolider nos opérations. La Cinquième étude sur la performance globale du FEM (OPS5) recommande la mise en place de la stratégie de gestion intégrée des connaissances et de développement des capacités qui devrait créer des mécanismes d'apprentissage permanent.

D'ores et déjà, de grandes initiatives sont prises à différents échelons du FEM. Cependant, le défi pour le FEM-6 reste de savoir comment les fédérer dans une démarche cohérente et comment faciliter, à tous les niveaux, à l'intérieur comme à l'extérieur du partenariat, un apprentissage axé sur la demande qui stimulera l'impact du FEM.

## OBJECTIFS DE LA RENCONTRE THÉMATIQUE

L'objectif de cette rencontre thématique est d'offrir un cadre pour faire le point de la situation concernant le partage des connaissances à l'échelle du FEM et d'envisager ensemble l'avenir.

Il est vrai que nous ayons tous contribué au développement des connaissances sur l'environnement, mais il est temps d'engager la réflexion sur les moyens dont le partenariat du FEM peut aider le FEM à générer des connaissances sur les problèmes environnementaux mondiaux et, éventuellement, sur les changements nécessaires—dans la façon dont nous partageons les connaissances au sein du partenariat—pour atteindre cet objectif.

## ORDRE DU JOUR

- **Mot de bienvenue et introduction à la séance—à déterminer (5 min.)**

- **Visite de la galerie** : à travers cette visite divisée en trois grandes étapes, le FEM et ses partenaires présenteront ce qui a été fait, ce qui peut être amélioré, les opportunités (55 minutes)
  - **Première étape : FOURNIR UNE ANALYSE À L'ÉCHELLE DU PORTEFEUILLE SUR LES PROBLÈMES ENVIRONNEMENTAUX MONDIAUX**
    - **Générer des connaissances sur les expériences adaptables et les éléments porteurs de transformations** (Existe-il des exemples ? Des idées à développer ? Comment le faire ? Des difficultés ?)
    - **Diffuser et recevoir des commentaires** (Quelle est la meilleure panoplie d'outils pour le faire ? Quel réseau existant pourrait être disposé à appuyer la diffusion de ce type de connaissances ? Quels sont les outils efficaces dont nous disposons déjà ?)
    - **Collaborer avec les universités et les instituts de recherche pour mener une analyse scientifique et intensifier la diffusion des connaissances** (Existe-il déjà des exemples ? Des nouvelles propositions ?)
  - **Deuxième étape : PARTENARIATS DU SAVOIR**
    - **Partenariats pour des approches intégrées dans la perspective du FEM-6** (Quel type de partenariats ? Comment pourraient fonctionner ces partenariats ? Qui devrait les gérer ? Existe-il des partenariats que nous pourrions rejoindre ?)
    - **Partenariat pour l'appui aux principaux programmes et projets du FEM** (BRICKS x SAWAP – Y a-t-il d'autres exemples ?)
  - **Troisième étape : PRINCIPAUX TRAVAUX D'ANALYSE DES CONNAISSANCES**
    - **S'attaquer aux facteurs à l'origine de la dégradation de l'environnement** (Qu'est-ce qui paraît le plus urgent ? Dans quel domaine pouvons-nous apporter la contribution la plus forte et la plus significative ? Que faire pour lancer la préparation de la première étude d'évaluation des connaissances ? Comment profiter du partenariat du FEM?)
- **Plénière** – Questions et commentaires pour l'élaboration de la stratégie (30 minutes).

Cette séance sera organisée par le Secrétariat du FEM, l'IEO du FEM et le STAP du FEM.